

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ № 48»



СОГЛАСОВАНО

Председатель Союза
десантников РТ
Суворов Ю.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 48»

Арина Т.Ю. / *Арина*
приказ № 490 от 29.12.2022



ПОЛОЖЕНИЕ

О кадетском отряде «Красноармеец» в МБОУ «СОШ №48»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства просвещения России от 6 апреля 2023 г. N 240 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности";
- приказ Министра обороны Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации N 96/134 от 24 февраля 2010г."Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
- методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по нормативному правовому регулированию деятельности образовательных организаций кадетской направленности//Письмо Минобрнауки России от 19 мая 2017 г. N 08-986 "О методических рекомендациях";
- методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию в муниципальных общеобразовательных организациях кадетских классов разной ведомственной направленности //Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. N 08-1599 "О методических рекомендациях";
- методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса (внеучебная, воспитательная и военно-патриотическая работа) в кадетских учреждениях (кадетские корпуса, школы, классы) с учетом их специфики //Письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2017 г. N 08-2687 "О направлении информации";
- методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Министерством просвещения Российской Федерации 28 июня 2019 года, № МР-81/02вн);
- методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;
- методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества (приложение к распоряжению Министерства просвещения России от 25 декабря 2019 года № Р-145);
- локальные акты МБОУ «СОШ № 48» (Положение « О кадетском отряде «Красноармеец» в МБОУ «СОШ №48», «О присвоении кадетских званий, наградных знаков отличия и иных форм поощрения кадетов»,Соглашение (договор) между общеобразовательной организацией и социальным

партнером о реализации программ наставничества, реализации основных образовательных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, Правила приема обучающихся в образовательную организацию, Правила внутреннего распорядка для обучающихся).

1.2. Целью создания кадетского отряда (класса) «Красноармеец» на базе МБОУ «СОШ №48» Приволжского района г.Казани является формирование у воспитанников высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, их готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

1.3. Кадетский отряд «Красноармеец» в своей деятельности руководствуется Уставом школы и настоящим Положением о кадетском отряде.

1.4. Кадетский отряд «Красноармеец» (класс) реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы.

1.5. Основные задачи, стоящие перед кадетским отрядом «Красноармеец»:

1. воспитание духовно-нравственно и физически здорового юношества на основе богатых исторических традиций России, родного края;
2. восстановление традиции служения Отечеству, способности и готовности защитить и отстоять интересы Родины;
3. формирование уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни;
4. выработка стойкости в преодолении трудностей, способности действовать в условиях, близких к экстремальным;
5. воспитание доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к окружающему миру;
6. развитие инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении.

1.6. Кадетский отряд (класс) создается по инициативе руководства Союза ветеранов десантников РТ в тесном содружестве и взаимопонимании с администрацией МБОУ «СОШ №48», в лице директора школы.

1.7. Кадеты, успешно закончившие школу, могут продолжить свое обучение в военных вузах страны.

2. Организационные основы создания кадетского отряда «Красноармеец»

Кадетский отряд «Красноармеец» организуется при выполнении следующих основных требований и правил:

2.1. Для работы кадетского отряда школой создаются необходимые условия для организации обучения, воспитания, обучающихся по основной и дополнительной программам, охраны жизни и здоровья кадетов.

2.2. В кадетский отряд принимаются обучающиеся, окончившие ступень начального общего образования, независимо от национальности и вероисповедания.

Учащиеся 5-11 классов, проявившие желание заниматься в кадетском отряде (классе), зачисляются по заявлению родителей (законных представителей).

2.3. При приеме учащихся в кадетский отряд (класс) администрация школы обязана ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с Положением о кадетском отряде (классе), регламентирующим организацию образовательного и воспитательного процесса в данном отряде (классе).

2.4. Заявления рассматривает комиссия, которая на основе собеседований отбирает из числа кандидатов, учащихся в кадетский отряд (класс). В состав комиссии включаются опытные преподаватели, специалисты дополнительного образования, медперсонал, психолог.

2.5. Права и обязанности кадетов регламентируется «Кодексом чести кадета».

2.6. Отчисление учащихся из кадетского класса(отряда) может производиться в случае:

- подачи личного заявления родителей (законных представителей);
- по состоянию здоровья;
- за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения учебной дисциплины, такие как:
 - проявление нечестности, ложь, обман, сокрытие негативных проступков;
 - нарушение слова, данного кадетом;
 - разглашение сведений конфиденциального характера, затрагивающих честь, репутацию и личную жизнь сотрудников школы и учащихся;
 - подстрекательство к безнравственным действиям, вовлечение товарищей в безнравственные поступки;
 - проявление трусости и малодушия;
 - пренебрежительное (неряшливое) отношение к военной форме и своему внешнему виду;
 - нарушение субординации, проявление дерзости и неуважения к старшим товарищам, преподавательскому составу;
 - уклонение от обязательных занятий, ведущие к отставанию в учебе;
 - употребление спиртных напитков, курение, употребление наркотических веществ;
 - сквернословие;
 - нарушение установленных в обществе норм поведения, грубость, цинизм, угроза, запугивание во взаимоотношениях с товарищами;
 - неуважение национальных и религиозных чувств, прав и достоинств личности, словесное оскорбление;
 - участие в драке, не связанной с защитой чести и достоинства гражданина;
 - присвоение чужой собственности, воровство;
 - умышленное повреждение имущества школы и личных вещей участников образовательного процесса;

3. Организация учебно-воспитательного процесса.

3.1. Для учащихся кадетского отряда (класса) устанавливается 6-дневная учебная неделя. Режим дня для кадетского отряда, обеспечивающий обоснованное сочетание обучения, специальной подготовки, труда и отдыха

регламентируется правилами внутреннего распорядка для учащихся и утверждается директором школы.

3.2. Обучение и воспитание проходит в течении учебного года в соответствии с годовым календарным графиком:

-в первой половине дня (с 8.00 до 13.55) осуществляется образовательный процесс на базе школы, согласно утвержденному учебному плану и расписанию занятий;

-занятия кадетского отряда «Красноармеец» проводятся во второй половине дня как на территории спортивного зала и аудиторий школы, так и на выездных практических уроках-тренингах в подразделениях кадетских школ, спортивных залах и площадках;

-учебное время дополнительного образования (внеурочное дополнительное образование) составляет 324 часа в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа;

Питание кадетов во время перерыва на обед осуществляется за счет средств родителей.

3.3. Учебно-воспитательный процесс с кадетским отрядом «Красноармеец» включает в себя дополнительные занятия по физкультуре, конфликтологии, топографии, ОБЗР (основы военной службы).

В рамках дополнительного образования реализуется организационная работа в школьном музее, экскурсии, участие в спортивно-военных турнирах, фестивалях, соревнованиях и участия в мероприятиях различного уровня по празднованию памятных дат.

3.4. Организация и прохождение промежуточной и государственной аттестации обучающихся кадетского отряда (класса) проводится на общих основаниях, определенных нормативными документами и учебным планом школы.

3.5. В каникулярные и выходные периоды с кадетами могут организовываться туристические и полевые походы, сроком от 1 до 12 дней, имеющих целью отработку навыков и повышение общей физической подготовки учащихся.

4. Управление кадетским отрядом.

4.1. Управление кадетским классом осуществляется под управлением преподавателя-организатора по ОБЗР на принципах и формах устава военной службы.

4.2. Классные руководители совместно с преподавателем-организатором ОБЗР (педагога дополнительного образования) участвуют в составлении и реализации плана мероприятий на учебный год кадета.

5. Финансовое обеспечение деятельности кадетского отряда.

5.1. Кадеты должны иметь форменное обмундирование двух видов:

-**парадная форма** (китель, брюки, туфли, фуражка, аксельбанты, белые перчатки, белый ремень);

-повседневная форма (брюки, китель, футболка, головной убор, ремень, берцы).

Форма приобретается за счет средств родителей.

5.2. Для участия и проведения различных мероприятий кадетского отряда, связанных с финансовыми затратами, возлагается на родителей(проезд до места соревнований, питание, членский взнос для участия в мероприятиях) по добровольному согласию законных представителей, а также бюджетных и внебюджетных средств школы.

5.3. Питание кадетов во время перерыва на обед осуществляется за счет средств родителей.

УСТАВ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Устав регулирует деятельность кадетского отряда (класса).

1.2. Обучение и воспитание в кадетском классе регламентирует - Законом РФ «Об образовании» - Концепцией модернизации Российского образования на период до 2024 года - Закон Республики Татарстан от 26.06.2015г №61-РЗ «О кадетском образовании в Республике Татарстан» - Уставом МБОУ «СОШ №48» - Положением о кадетских классах. Важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота. Решение практической задачи связано с включением подрастающего поколения в общественно значимую деятельность. Создание кадетского класса вызвано нашей убежденностью в необходимости формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.

2. **ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** кадетского отряда – создание оптимальных условий для интеллектуального, физического и нравственного развития учеников, их адаптации к жизни в обществе.

3. ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитать патриота и гражданина, достойного и преданного защитника Отечества.

3.2. Содействовать осознанию обучающимися общественного долга, развитию дисциплинированности.

3.3. Сформировать стремление к здоровому образу жизни.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДЕТСКОГО КЛАССА

4.1. В кадетский отряд принимаются несовершеннолетние граждане Российской Федерации мужского пола и женского пола, окончившие 4 класса, независимо от национальности и вероисповедания.

4.2. Количество кадетских классов в общеобразовательном учреждении определяется с учетом санитарных норм и наличия условий для осуществления образовательного процесса.

4.3. Кадетские классы работают в режиме с 08.00 -16.00

4.4. Работа кадетского класса включает в себя: - проведение занятий с кадетами по дисциплинам кадетского компонента - организацию массовых мероприятий по воспитанию патриотов Отечества и военно- профессиональной ориентации обучающихся - организацию групповых мероприятий с кадетами, проявляющими интерес к той или иной деятельности - проведение индивидуальной работы с кадетами. Выполнение требований Устава развивает у кадетов чувство ответственности, самостоятельности, аккуратности и готовность помочь друг другу, что способствует укреплению чувства плеча и сплоченности коллектива, а это в свою очередь способствует успешному решению задач, поставленных на определенном этапе кадетскому классу. Требования Устава обязаны знать и добросовестно выполнять как преподаватели общеобразовательной школы, так и преподаватели, работающие дополнительно в кадетских классах и конечно же сами кадеты.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАДЕТСКОМ ОТРЯДЕ.

5.1. Участниками общеобразовательного процесса в кадетском классе являются кадеты, педагогические работники, родители (законные представители) кадет.

6. ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ УРОКОВ В КАДЕТСКОМ ОТРЯДЕ.

6.1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ УРОКА

6.1.1. Педагог входит в класс, принимает доклад командира о готовности класса к уроку: («Товарищ учитель, кадетский класс к уроку (к занятию) по..... готов в количестве... Командиркадетского класса кадет»).

6.1.2 Преподаватель здоровается с кадетами: «Здравствуйте, товарищи кадеты». Кадеты отвечают на приветствие: «Здравия желаем, товарищ учитель».

6.1.3 Преподаватель дает команду: «Вольно, садитесь.».

6.2. ХОД УРОКА.

6.2.1. Преподаватель обращается к кадетам на «ВЫ», по званию и фамилии. Например: «Кадет Иванов». Кадет встает и отвечает «Я». Преподаватель спрашивает: «Вы выполнили упражнение».

6.2.2. Преподаватель следит за правильным положением кадета за партой (осанка, положение рук на парте).

6.2.3. Преподаватель требует уставного обращения к себе. Например: кадет поднимает руку, преподаватель спрашивает его, кадет встает, представляется и просит разрешения обратиться: Например: «Кадет Иванов. Разрешите обратиться».

6.3. ОКОНЧАНИЕ УРОКА

6.3.1. Преподаватель дает команду: «Занятие окончено». Командир командует: «Класс встать! Смирно! Преподаватель, проверив внешний вид кадетов, подает команду: «Вольно! Разойдись!». Кадет по служебным делам обращается к учителю ... «ИМЯ ОТЧЕСТВО».

6.3.2. Дежурные наводят порядок в расположении класса по окончанию урока.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

7.1. Родители (законные представители) имеют право: - следить за содержанием и ходом образовательного процесса, отметками успеваемости их детей; - присутствовать на занятиях в классе (по согласию с администрацией); -

7.2. Родители (законные представители) обязаны: - знать и выполнять правила внутреннего распорядка кадетского класса - обеспечить кадета необходимым обмундированием прописанным в «Положении о кадетских классах». - обеспечить посещение кадетом занятий и всех мероприятий, предусмотренных планами и программами, добиться твердого усвоения и неукоснительного выполнения кадетом своих обязанностей. - принимать активное участие в процессе воспитания кадета, регулярно посещать родительские собрания. - получать информацию от должностных лиц кадетского класса о поведении кадета, степени освоения им учебных программ, а также о взаимоотношениях в коллективе.

8. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

8.1. Медицинское обслуживание кадет обеспечивается медицинским работником. При медицинских обследованиях учащихся кадетского класса должны присутствовать классный руководитель или куратор кадетского движения. Они

должны сообщать врачу о своих наблюдениях за состоянием здоровья учащихся кадетского класса.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9. 1. Основные цели учебного и воспитательного процесса в кадетском классе происходят из следующих понятий и определений, традиционно сложившихся в обществе, а именно: Кадетское образование – четко регламентированная система предоставления воспитаннику необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно – полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу. Кадетское воспитание - строго согласованная с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, который служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность.

9.2. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально – педагогическом пространстве кадетского класса является формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности

9.3. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи: -создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала; - жесткая регламентация всей системы взаимоотношений жизнедеятельности в учебное время, подчиненная понятиям дисциплины и организованная на основе строгого соблюдения воинских ритуалов, полного выполнения всех основных требований организации внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей; - привитие чувства ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы; - учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого кадета, позволяющий создавать оптимальные условия развития личностных качеств, патриотизма, верности конституции Отечества, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей, утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно

военной, службы; - создание эффективной системы патриотического воспитания в пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициями, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания; - оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

9.4. Учебный год в кадетском отряде начинается 1 сентября

9.5. Продолжительность учебных четвертей и каникул определяется учебным планом.

9.6. Первую половину дня кадеты изучают предметы, определенные учебным планом; вторую половину дня с ними ведется целенаправленная работа на принципах кадетского воспитания.

9.7. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадет обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ по профильным дисциплинам. Кадетам рекомендуется заниматься в объединениях, создаваемых при школе, музыкальных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

9.8. Формы организации образовательного процесса в кадетском классе: - аудиторные формы образовательного процесса осуществляются в виде уроков, лекций, семинаров, практикумов, лабораторных работ. - неаудиторские формы образовательного процесса осуществляются в виде экскурсий, сборов, выполнения проектирования, написания рефератов, участия в коллективных творческих делах.

10. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания.

10.1. На директора возлагается: заключение трудового договора, комплектование классов, утверждение учебных программ, выделение часов на дополнительное образование кадетов, обеспечение квалифицированными кадрами для проведения специализированных занятий.

10.2. Кадетские классы подчиняются классному руководителю и куратору кадетского движения.

10.3. Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на руководителя, куратора, а во время занятий – на педагогов.

10.4. В кадетском классе из числа кадет назначаются: командир класса и командиры отделений.

10.5. Им присваиваются специальные кадетские чины. - «кадет» - чин рядового обучаемого. Звание «Кадет» присваивается учащимся, имеющим положительные результаты в учебе, примерную дисциплину, освоившим основные обязанности кадета и прошедшим ритуал посвящения в кадеты (принявшим присягу) - «командир отделения», «заместитель командира отряда» - для впервые получивших должность - Вице – ефрейтор чин для пребывающих, в должности «командир отделения» не менее 1 года - «Вице – мл. сержант» - чин для заместителей командира отряда, занимающих эту должность не менее 1 года и имеющих уже чин «Вице мл. сержант»

- «Вице - сержант» - чин командира отряда, занимающих эту должность не менее 1 года, имеющих уже чин «сержант» - «Вице ст. сержант» - и «Вице – старшина » чин для старшины роты занимающего эту должность не менее года и имеющего уже чин «старший сержант». Чины кадет, в соответствии с Законом РФ «О воинской службе» (1993г.), не являются государственными воинскими принадлежностями и употребляются только в данном учреждении.

10.6. Кадетам присваиваются чины приказом директора, на основании представлений, поданных руководителем ВПК или куратором, в торжественной обстановке.

11. Распределение времени и повседневный распорядок

11. 1. Распорядок дня в кадетских классах устанавливается на основании существующих правил, инструкций, уставов, наставлений, плана занятий и регламентирует по времени выполнение основных учебных мероприятий, повседневную деятельность и организацию второй половины дня для учащихся кадетского класса.

11.2. Распорядок дня: В распорядке дня предусматривается: - время прихода и ухода кадетов из МОУ «СОШ №48»: 07.45 – 16.00 - утреннего построения: 07.55 - время, отведенное для учебных занятий: 08.00 – 13.50 - время занятий в рамках дополнительного образования: 14.00 – 16.00 - время приема пищи: завтрак по расписанию классов, обед – после 6 урока, 13:05.

11.3. Рабочий день в кадетском классе начинается с построения на утренний осмотр - развод.

11.4. Утренний осмотр проводят командир класса и командиры отделений.

11.5. Куратор кадетских классов обязан быть на утреннем осмотре. Во время проведения утреннего осмотра все кадеты должны - находиться в строю.

11.6. Кадет должен опрятно выглядеть: * умытое лицо; * подстриженные ногти; * аккуратно причесан; девочки волосы собраны в косу или «хвост» * чистый ворот кителя, наглаженным, начищенная обувь; * иметь расческу, чистый носовой платок

11.7. На утреннем осмотре проверяется: - наличие кадет - их внешний вид - соблюдение формы одежды и правил личной гигиены

11.8. В ходе утреннего осмотра: - классный руководитель и куратор ставят задачи кадетам на устранение обнаруженных недостатков. - проверяют устранение замечаний, указанных в предыдущий день.

11.9. Образовательный процесс является основным содержанием повседневной деятельности кадет. На занятиях обязаны присутствовать все кадеты. Лица, виновные в отрыве кадетов от занятий, привлекаются к дисциплинарной ответственности. Кадеты, пропустившие занятия без уважительной причины также привлекаются к ответственности

11.10. Занятия, определенные учебным планом и расписанием, могут быть перенесены или отменены только заместителем директора, курирующим работу кадетских классов.

11.11. Уважительной причиной пропуска занятий является болезнь кадета (наличие медицинской справки обязательна) или наличие другого обоснованного документа.

11. 12. Режим дня соответствует утвержденному плану – графику работы.

12. ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

12.1. Правила внутреннего распорядка для кадетов разработаны в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», положением о кадетском классе, Уставом и другими документами, регламентирующими деятельность школы.

12.2. Настоящие правила содержат основные положения организации обучения, воспитания и содержания кадетов, обеспечивают единство подхода всех сотрудников к организации образовательного и воспитательного процессов, а также повышению качества содержания и организации быта кадет.

12.3. Правила внутреннего порядка являются обязательными для кадет. Они утверждаются директором.

12.4. Обучение в кадетском классе имеет главной целью выработки в кадетях тех верных понятий и стремлений, которые служат прочною основой искренней преданности Народу и Родине. Кадетское воспитание, должно в каждом кадете всесторонне развивать душевные и физические способности, правильно образовывать характер, глубоко укоренить понятия благочестия и долга и твердо упрочить задатки тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству, какой бы профессиональный путь он не выбрал в дальнейшем.

12.5. Неукоснительное соблюдение и выполнение требований настоящих правила развивает у кадетов чувство ответственности, самостоятельность, аккуратность и добросовестность, создает благоприятные условия для качественной подготовки кадетов к Профессиональному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, формирования их общей культуры, осознанного выбора и освоения специальности. Кадеты обязаны прибыть в школу не позднее за 5 минут до построения (развода).

12.6. Занятия начинаются с построения кадетского класса на утренний осмотр.

12.7. Занятия в кадетском классе заканчиваются подведением итогов.

12.8. За построение отвечает командир класса.

12.9. Занятия регламентируются расписанием, утвержденным директором.

12.10. Ход занятий контролируется заместителем директора УР, заместителем директора ВР и другими назначенными лицами.

12.11. Опоздавшие кадеты регистрируются дежурным и об их опоздании сообщается классному руководителю и куратору.

12.12. Непосредственным помощником классного руководителя и куратора в классе является командир кадетского класса.

13. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ КАДЕТ Права кадет и порядок их реализации с учетом особенностей их учебы определяется Конвенцией ООН о правах ребенка. Декларацией детских прав, законодательством Российской Федерации.

13.1. Кадеты в классе имеют право на:

13.1.1. Психологическую помощь

13.1.2. Уважение человеческого достоинства, свободу слова.

13.2. Кадеты обязаны:

13.2.1. Соблюдать Устав школы, Устав кадетского класса, твердо знать и добросовестно исполнять свои обязанности.

13.2.2. Упорно и настойчиво овладевать знаниями, чтобы стать всесторонне развитым, образованным и культурным человеком.

13.2.3. Внимательно слушать преподавателей, активно работать, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные занятия.

13.2.4. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы.

13.2.5. Соблюдать внутренний распорядок и правила поведения, установленные в школе и в классе, носить форму установленного образца.

13.2.6. Строго выполнять правила личной гигиены, иметь аккуратную прическу

13.2.7. Воспитывать волю и характер, регулярно заниматься спортом.

13.2.8. Дорожить честью школы, кадета, славой и традициями Вооруженных Сил и Военно-Морского флота России.

13.2.9. Знать историю и традиции России

13.3. Кадетам запрещается:

13.3.1. Пропускать предметные уроки и дополнительные занятия без уважительных причин.

13.2.2. Употребление спиртных напитков.

13.2.3. Курение

13.2.4. Азартные игры

13.2.5. Употреблять ненормативную лексику

13.2.6. Выяснение отношений с помощью физической силы.

13.3. Поощрения и наказания кадетам: Кадеты, добросовестно выполняющие обязанности, отличающиеся примерным поведением, высокой успеваемостью, трудолюбием, могут быть поощрены, а нарушители установленного порядка и правил поведения подвергаются дисциплинарным взысканиям.

13.3.1. К кадетам применяются следующие поощрения:

1. Объявление благодарности

2. Награждение грамотой

3. Награждение фотографией у развернутого флага Российской Федерации

4. Награждение ценным подарком.

5. Помещение на доску Почета

6. Благодарственное письмо родителям (или лицам, их заменяющим)

7. Снятие ранее наложенного дисциплинарного взыскания.

13.3.2. В качестве мер общественного воздействия к кадетам применяются следующие меры воздействия:

1. Указание привлекаемому на несоблюдение им требований Устава кадетского класса

2. Объявление товарищеского предупреждения

3. Объявления общественного порицания

4. Общественно – полезный труд

5. физкультурно-спортивные меры воздействия в соответствии с возрастом и группой здоровья кадет.

6. Возбудить ходатайство об изменении служебного- положения привлекаемого (снижение в должности, в звании, отчислении из кадетского класса школы).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РАЗВИВАЮЩИЕ И ВНЕКЛАССНЫЕ ЗАНЯТИЯ

1. На дополнительные развивающие занятия кадеты прибывают под командованием классного руководителя, либо самостоятельно.

2. На дополнительных занятиях, если руководителем не определен особый творческий стиль их проведения, действуют те же правила, что и на обычных уроках.

3. Во внеурочное время кадеты (по соглашению с родителями) могут посещать любые легальные кружки, студии, объединения. Мероприятия в классе и городские мероприятия.

1. При проведении мероприятий в спортзале и подобных помещениях или городские мероприятия явка кадет строго обязательна, кадеты прибывают туда под командованием классного руководителя, куратора или лица, его заменяющего, не позднее чем за 10-15 минут до начала мероприятия и занимают места в помещении. После начала мероприятия вход в зал и выход из него не допускается.

2. После окончания мероприятий кадеты остаются на своих местах, дожидаются выхода преподавателей, гостей, старших, а затем по команде командира выходят из помещения. Кадетам не разрешается: - приходить на мероприятия не по указанной форме одежды - приносить с собой книги и иные печатные издания, игры, еду, радиосредства и иные посторонние предметы (сотовые телефоны, только в беззвучном режиме) некорректно вести себя (громко разговаривать, свистеть, стучать ногами, выкрикивать что-либо). На встречах, проводимых для кадетов или с приглашением гостей, кадеты должны соблюдать следующие правила: - встречать и приветствовать гостей - показывать пример безупречного поведения, быть учтивым и вежливыми с гостями, оказывать им всяческое уважение и знаки внимания (не допуская при этом назойливости). - при проведении игр, конкурсов и т. д., активно в них участвовать, не допуская грубости - свое отношение к мероприятиям, можно выразить аплодисментами, без выкриков, топота и свиста.

ПОСЕЩЕНИЕ СТОЛОВОЙ

1. В установленное расписанием дня время кадеты прибывают в столовую строем.

2. В столовую кадеты входят спокойно, без шума и суеты, проходят к закрепленным за ними столами. Командиры отделений следят за порядком и чистотой во время приема пищи, манерами за столом, организуют сбор посуды. В столовой кадет должен: - принимать пищу не торопясь, тихо аккуратно, не пачкая стол и одежду - при необходимости, просить товарища передать с конца стола хлеб, блюда, но отнюдь не тянуться за этими предметами через весь стол - по столовой не ходить, не бегать не качаться на стульях, не класть локти на стол; - не шуметь, при необходимости обращаться друг к другу вполголоса, вежливо; - после окончания столования привести в порядок свое место за столом, аккуратно сложить грязную посуду.

3. По окончании приема пищи, командир класса подает команду: «Встать, убрать посуду, навести порядок на обеденном столе. Выходить, строиться». После команды кадеты с собой уносят грязную посуду в предусмотренное место и спокойно и без шума выходят к месту построения.

Требования к строю.

1. Строй имеет непосредственное практическое приложение к кадетской жизни. В высшей степени важно, дабы при частном – приложении строй не терял своего значения в глазах кадет и не казался тягостным. Действенной мерой для этого служит заботливое и постепенное приучение кадет к быстрому, но не суетливому построению, затем спокойствие в строю. Командный состав КК постоянно

подчеркивает свою серьезность в отношении строевых, уставных требований со стороны лиц обучающихся и воспитывающих.

2. Требования должны строго соизмеряться с возрастом кадет и их способностям, степени их подготовленности.

3. Объем строевых ограничен, но воспитательное значение их заключается не в масштабах, а в том духе, которым проникнуты все строевые требования в школе, как в военизированном учреждении.

4. Строй никогда не употребляется как мера взыскания. Особую дисциплинирующую силу должна всегда заключать в себе команда: «Смирно!», которую не следует употреблять бесцельно. Для кадета это слово должно навсегда сохранить самое серьезное значение. На каком бы месте эта команда не застала кадета - это призыв к безусловному вниманию, и с произнесением должна наступать мгновенная тишина и неподвижность.

5. Приучая к точному и неуклонному выполнению уставных правил, военные упражнения заключают в себе много условий для выработки красивой, приличной и молодежавшей внешности кадет.

6. Строевым воспитанием занимается куратор кадетского движения.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

1. При проведении любых занятий, походов, учений, тренировок, сборов и выездов педагоги следуют требованиям правил техники безопасности, подробно инструктируя кадет.

ФОРМА ОДЕЖДЫ

1. Кадетам должно быть внушено, что кадетский мундир и мундир вообще, знаки различия, в особенности погоны, являются предметами особой значимости и гордости.

2. Для кадет установлены следующие виды формы одежды: - Парадная - Повседневная ПРАВИЛА НОШЕНИЯ КАДЕТАМИ ФОРМЕННОЙ ОДЕЖДЫ В учебное время учащиеся кадетских классов должны носить военную форму утвержденного в «положении о кадетских классах» описания. Нахождение в школе в учебное время в гражданской форме одежды запрещается. Комбинирование гражданской и военной формы одежды не допускается. Внешний вид

1. Кадет всегда должен быть: опрятным, чистым, с аккуратной прической.

2. Форма одежды должна быть в безупречном состоянии. Чистой, выглаженной, подогнанной по росту и фигуре, со всеми положенными знаками различия (отличия).

3. Кадет обязан всегда тщательно следить за своей одеждой и обувью. При себе всегда необходимо иметь носовой платок, расческу.

4. Осанка кадета должна быть естественной, красивой, стройной и выражать бодрость, подтянутость.

5. Походка должна быть бодрой, спокойной. При ходьбе нельзя держать руки в карманах, сутулиться.

6. Кадету запрещается иметь: - любые опасные вещества (легко воспламеняющиеся, взрывчатые); - холодное или любое иное оружие; - предметы, которые не предписано иметь кадету (в т.ч. радиосредства, отвлекающие игры и литературу, семечки, жевательные резинки, еду и пр.)

ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДЕТСКИХ КЛАССОВ.

1. Расходы на приобретение форменного обмундирования, специальной символики осуществляются за счет родителей (родителей законных представителей) кадетов.
3. Школа может предоставлять кадетам (по соглашению с их родителями (законными представителями)) дополнительные образовательные услуги, в том числе платные, вне рамок образовательных программ.